

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036590
Intézmény neve:	Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola
Székhely címe:	9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 12.
Székhelyének megyéje:	Vas
Intézményvezető neve:	Kiskós Kitti
Telefonszáma:	94/594-398
E-mail címe:	igazgato.boldogbatthyany@martinus.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 10.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szombathelyi Egyházmegye
Fenntartó címe:	9700 Szombathely, Berzsényi tér 3
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Dr. Székely János, Fekete Szabolcs Benedek
Telefonszáma:	94/312056
E-mail címe:	szombathely@katolikus.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola (9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 12.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola Telephelye (9900 Körmen, Kölcsey Ferenc utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	228	121	22	0	27	21	0	0	17	11,00	9	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	228	121	22	0	27	21	0	0	17	11,00	9	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidés	0	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	
ebből n	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
Részmunkaidés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
ebből n	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Tanító	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító, speciális képzéssel	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																			
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	9	15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	27

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Rész munkaidő		Teljes és rész munkaidő összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	1	1	1	3	2	1	1
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	1	1	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	0	0	0	0	0	0	1	1
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036590>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036590&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A beiratkozásról szóló tájékoztató

A beiratkozásra meghatározott id :

2022. április 20-21. 8:00-18:00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Osztályok száma: 11

Csoportok száma: 121

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezési térítési díj.

3-szori étkezés esetén: 756,- Ft/f

csak ebéd estén: 456,- Ft/f

A Fenntartó helyett Körmen d Város Önkormányzata által megbízott cég szolgáltat. A kedvezmény mértékét a Város Rendelete szabályozza.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nincs

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Vas Megyei Igazgatóság	2016. 11. 01.	2016. 11. 08.	Elszámolás ellen rzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 7:30 és 15:00 között. Ebédszünet: 12:30-13:30.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Szeptember

Adatszolgáltatás a bemeneti mérésben érintett tanulókról

1.Els tanítási nap

5-15.Szüli értekezletek az 1-8. évfolyamon

5. évfolyamon: tanárok bemutatkozása, tantárgyak – elvárások

8. évfolyamon: felvételi eljárás rendje

30-igTanmenetek ellen rzése a munkaközösség-vezet k által, kinyomtatás, feltöltés a Drive felületre

15 - 18.Munkavédelmi, t zrendészeti és iskola-egészségügyi szemle

15.Intézményi munkaterv elkészítése

23.Szent Gellért – a katolikus iskolák napja

Hulladékgy jtés

szí játzóház

30.Európa Diákspport Nap

Törzslapok elkészítése

Hulladékgy jtés

Október

Éves program egyeztetése a társintézményekkel

„Agrárkaland”- 5. évfolyam

Bemeneti mérés 6-8. évfolyam

5. Az állatok világnapja – 5. évfolyam

6. Megemlékezés az aradi vértanúkról

Diákgyűlés

14-ig DIFER – fejlesztési igények, szükségletek felmérése az 1. évfolyamon

14. Nevelési tervek elkészítése az 1. és 5. évfolyamon, b. vitése a többi évfolyamon

15. Áthelyezett munkanap

18. Fogadóóra

21. Iskolai ünnepi műsor

DIFER jelentés

31.8. osztályos diákok tájékoztatása a felvételi rendről

November

Pályaorientációs nap

Bemeneti mérés 4-5. évfolyam

A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.

2-4. Szabadság

8. Tantárgyanként minimum 1 érdemjegy

Kirándulási tervek leadása

15. Negyedévi értékelés

18. Árpádházi Szent Erzsébet – jótékonykodás

24. Foglalkozás a leendő első osztályos tanulóknak

30-ig Adatszolgáltatás a kimeneti mérésben érintetteknek

December

Adventi ünnepkörhöz kapcsolódó események (ünnepi gyertyagyújtások, lelkinap)

Óvodások fogadása

Mikulás rendezvények

Iskolai játszótér

Lelkinap

2. Projektnap – Advent

6. Mikulás rendezvény

9. DIFER vizsgálatok zárása

Mérések adatszolgáltatásnak lezárása

13. Fogadóóra

21. Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, közös iskolai szentmise

Tantárgyanként minimum 2 érdemjegy

Karácsonyi műsor

22-től Téli szünet

27 - 30. Szabadság

Január

9. Téli szünet utáni első tanítási nap

9. Vízkereszt – iskolai megemlékezés

9. NETFITT mérések kezdete

15. Szabadságolási tervek elkészítése

17. Szülői értekezlet a 8. évfolyamon

20. Az első félév utolsó tanítási napja – tantárgyanként minimum 3 érdemjegy

Magyar Kultúra Napja

23. Iskolánk névadójának ünnepe

23. Osztályozó értekezlet (alsó tagozat)

23. Osztályozó értekezlet (felső tagozat)

27. Félévi értesítők kiosztása
Félévi tantestületi értekezlet
30-tól Szülői értekezlet 1-7. évfolyamon

Február

Farsang alsó és felső tagozaton
Félévi munkavédelmi szemle
Időszakos biztonságtechnikai vizsgálatok
A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.
3. Balázs áldás
22. Jelentkezés a középiskolába
25. A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – tanórai megemlékezés
Diákgyűlés

Március

Március – április: Nagyböjt – húsvét
„Vedd észre” – online képzés a KaPi szervezésében
6. Kimeneti mérések kezdő időpontja
7. Fogadóóra
8. Napi köszöntő
14. Március 15-i iskolai ünnepély
Át- és továbbképzési tervek
21 - 22. A továbbtanuló diákok jelentkezési lapjának módosítása
24. Gyümölcsoltó Boldogasszony (hittanórákon)
27-31. Digitális témahét
31. Tantárgyfelosztási javaslatok
Tantárgyanként minimum 1 érdemjegy a második félévben

Április

A hónap során munkaközösségi foglalkozás megtartása javasolt.
4. Háromnegyedéves értékelés
5. Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
Tavaszi játszótér
12. Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
15. Választható tanórák és szakköri foglalkozások tervezete
15. Jövő évi napközis igények felmérése
16. A holokauszt áldozatainak emléknapja
17 - 21. Nyílt hét
20 - 21. Előző beírása

Május

Erdei iskola 6. évfolyam
Mozilátogatás Szentgotthárdon
9. Tantárgyanként minimum 2 érdemjegy megéléte kötelező a második félévben
Szülői értekezlet – 4. évfolyam
Fogadóóra
12. NETFIT mérés feltöltése az elektronikus felületre.
20. Jövő évi tantárgyfelosztás tervezetének elkészítése
Jövő évi választható tanórák megjelölése a tanulók és a szülők által
28. Hősök napja- városi ünnepség, ünnepi műsor

Június

1. A nyári munkarend szervezése
2. Nemzeti összetartozás napja
8. Osztályozó értekezlet – alsó és felső tagozat
13. Te Deum- tanévzáró szentmise
- Fogadás – legeredményesebb tanulóink jutalmazása
14. Diáknap
15. Tanítás nélküli munkanap
16. Tanítás nélküli munkanap
- Ballagás, tanévzáró szentmise
- Kimeneti mérések lezárása
22. Beszámolók elkészítése
23. Tantestületi értekezlet
- 30-tól Szabadság

Augusztus

21. Jelentkezés
22. Vezetési, munkaközösség-vezetési értekezletek
- Pótvizsga
23. Munkaközösségek megbeszélései – alsó tagozat és felső tagozat
- Munkaközösségek megbeszélései – reál, humán és kézségek
28. Évnyitó szentmise pedagógusoknak Szombathelyen
30. Tanévnyitó értekezlet
31. Ünneplés tanévnyitó szentmise- Veni Sancte

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Nem volt

Utolsó frissítés: 2022. 10. 10.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036590>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2022/2023. tanévben évfolyamismétl : 1 f
pótvizsgát sikeresen teljesít : 3 f
másik intézménybe távozott: 3 f
külföldön tanul : 3 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036590

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Az iskola - a tanórai foglalkozások mellett - a tanulók érdeklődése, igényei szerint - tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.

- Napközi és tanulószobai foglalkozás
- Iskolai könyvtár szolgáltatása
- A képességek differenciált fejlesztését szolgáló foglalkozások /énekkar, szakkörök, felzárkóztatások, személyiségfejlesztő tréningek
- Iskolai sportkör (választott tanórán túli sportfoglalkozások)

- Tanulmányi, szakmai, kulturális versenyek, házi bajnokságok, iskolák közötti versenyek
- Tanfolyamok

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

1. Az otthoni munka kijelölésénél csökkenteni kell a tanulandó, rögzítendő ismereteket és növelni kell ismétlendőt, gyjtendő és megfigyelésre, saját tapasztalatszerzésre ajánlott feladatok körét.

2. Csak olyan feladat adható fel otthoni felkészülés időszaka, ami a tanuló számára nem jelent túl nagy terhet.

szóbeli feladat esetén

– az elzetes ismeretekre épít, kapcsolódik a tanórai ismeretekhez, azokat gyakorolja, mélyíti, rögzíti, illetve a jobb képességéknél differenciált feladatként az ismeretek mennyiségét is növeli.

írásbeli feladat esetén

– mindenki számára csak a tanórán már típusfeladattal gyakorolt, ismert algoritmusok használatával elvégezhető feladatokra terjed ki.

– a nehezebb, összetettebb, átfogóbb ismeretekre alapozó feladatokat csak szorgalmi munkának, illetve a 4-5-ös elmeneteltanulóknak differenciáltan adható fel.

3. Az 1-4. évfolyamon csak matematikából, valamint a magyar nyelv és irodalomból, az 5-8. évfolyamon matematikából, magyar nyelv és irodalomból, idegen nyelvből, illetve fizikából, kémiából /számolási feladatok/, a többi tantárgyból esetenként /gyjt munka, szorgalmi feladatok, felzárkóztatás/ adunk írásbeli házi feladatot.

4. Az otthoni munkára kijelölt feladatok számszer mennyiségét a tanulócsoport elmeneteli szintjéhez, a diákok délutáni elfoglaltságához, más tantárgyi követelmények elvégzéséhez, a szorgalmi év egészéhez kell viszonyítani. Azoknál a tanulóknál, akik már tudják a tartalmakat, nem a feladat száma a lényeg. A házi feladat adásánál is fontos a differenciálás.

Részleges tilalom

1. Az őszi-téli-tavaszi-nyári szünet időszaka csak szorgalmi feladat adható.

2. A hétfége a tanuló számára is a pihenés időszaka. Hétfere kevesebb, fként írásban elvégzendő feladatot adjunk.

Az otthoni feladat elvégzésének megítélése

- Közvetlenül érdemjegyre nem váltható

- Feleletbe beépíthető

- Szülői, rokoni, mentori segítség hatásai, tévedései elemzendők. – Az eltérő álláspontok a résztvevő partnerek közötti közvetlen beszélgetéssel tisztázandók.

Az önkéntes, vagy a támponatok kijelölésével irányított, szorgalommal elvégzett feladatmegoldás, (személyiségformálás) az eredményei oldaláról – pozitív megítéléssel – értékelendők. Külön jelölés /zöld, fekete szín / érdemjeggyel elismerhetők. A félévi – év végi osztályzat kialakításánál pozitív irányba beszámítandók.

	1	2	3	4
Formái	irányított – önkéntes - gyjt munka - kisdolgozat	tudáspróba írásbeli felelet (formatív)	kötelező témazáró felmérés (szummatív)	Mérések – tesztek (Diagnosztikus)
Értékelése	Értékelhető egyéni megítélés alapján	Értékelhető haza kell vitetni típushibák elemzése	A megíratást követően 1-2 tanórán értékelni kell. A szülő az iskolában betekinthez. Típushibák elemzése	Nem kell érdemjeggyel értékelni. Elemezni kötelező

El készítése	Képességre mérten a tanulóval megbeszélte témaválasztással	Nem kötelez	Kötelez Összefoglalással külön órán	Nem szükségszerű
Megismételhet sége		Megismételhet	Nem ismételt meg	Nagyobb id szakok után megismételhet
Gyakorisága			Adott tantárgyból, adott adott évfolyamon osztályonként, csoportonként azonos számú alkalommal	
Hiányzó tanuló esetén			Azonos tartalmú eszközzel az írást követ 1-2 héten belül	
A tanév félévi és év végi értékelésébe betöltött szerepe, súlya	pozitív irányba nivevell		Hangsúlyos, a kétesélyes értékelésnél mérvadó, döntést segít, munkaközösség szint értékelés alapja	

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanuló tudásának min sítése

Az év közben nyújtott teljesítmény alapján történik a félévi és év végi osztályzatok megállapítása, a tanuló tudásának min sítése. A tanulóknak és a szül nek a tanítási év során mindvégig tudnia kell, hogy milyen félévi, illetve év végi osztályzatra számíthat.

Az osztályozó nevel testületi értekezlet feladata, hogy megvizsgálja a „javasolt” osztályzatokat, összhangban állnak-e a tanítási év során adott érdemjegyek átlagával.

A nevel testületnek lehet sége van arra, hogy amennyiben az érintett pedagógus a tanuló hátrányára lényegesen eltér - 2 osztályzat - a tanítás év közben adott érdemjegyek átlagától, indokolást, tájékoztatást kérjen ennek okáról, és felhívja az érintettet, hogy változtassa meg a döntését. Amennyiben a pedagógus nem változtatja meg döntését, és ennek indokolását a nevel testület nem fogadja el, akkor az év végi osztályzatot az évközi érdemjegyek alapján a nevel testület módosíthatja a tanuló javára.

A független vizsgabizottság szerepe

A tanuló joga, hogy jogszabályban meghatározott eljárás szerint független vizsgabizottságnál adjon számot tudásáról. Ebben az esetben a nevel testület a független vizsgabizottság által megállapított javasolt osztályzat alapján dönt az iskola magasabb évfolyamába lépésér l. A független vizsgabizottság el tt teheti le a tanuló a javító vizsgáját is, ha év végén három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.

A tanuló év végi osztályozása

Amennyiben a tanulót azért nem lehetett min síteni, mivel a tanórai foglalkozásokról való távolmaradás miatt nem volt lehet sége a pedagógusnak arra, hogy felmérje a tanuló teljesítményét, akkor évismétlésre bocsátható.

Ugyancsak nem utasítható a tanuló évfolyamismétlésre az idegen nyelv elsajátítása tekintetében abban az évben, amelyben megkezdte az adott idegen nyelv követelményeinek az elsajátítását.

A sajátos nevelési igény tanulók felkészítésére a szakmai program, az egyes évfolyamok követelményeinek teljesítéséhez egy tanítási évnél hosszabb id t is megjelölhet.

Az intézményvezet engedélyével a tanuló az iskola két vagy esetleg több évfolyamára megállapított tanulmányi követelményeket teljesítheti egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb idő alatt.

Az intézményvezet egy alkalommal engedélyezheti - szülői kérés alapján - a tanulónak a már sikeresen befejezett iskolai évfolyam megismétlését. A megismételt évfolyam végén bizonyítványt nem kap.

Tanuló független vizsgabizottság előtt is számot adhat tudásáról. Lásd 20/2012. EMMI rendelet 73. §.

A szülői és a tanuló jogokból, a pedagógus kötelezettségeiből levezethető az együttműködés kötelezettsége. E folyamat lényege a mellérendeltség és az egymásra utaltság, az információk kölcsönös cseréje.

A sajátos nevelési igényű tanulók vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók beszámoltatásánál figyelembe kell venni az iskolának a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményében foglaltakat. A szakértői vélemény alapján az intézményvezetnek mentesítenie kell egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól a tanulót, illetve legszükség esetén biztosítani kell, hogy az írásbeli beszámoló helyett szóbeli beszámoló vagy szóbeli beszámoló helyett írásbeli beszámoló keretében adjon számot tudásáról.

Évfolyamismétlés

Ha az iskolában meghatározott követelményeket a tanuló nem tudta teljesíteni, és a nevelési testület döntése alapján nem léphet az iskola magasabb évfolyamára, a tanulmányok folytatása az adott évfolyam megismétlésével történhet. Az évfolyam megismétlésére sor kerülhet akkor is, ha a tanuló egyébként sikeresen befejezte az adott évfolyamot, azonban engedélyezték részére, hogy a már befejezett évfolyamot újra kezdje. A tanulmányi követelmények teljesítése meghiúsulhat a tanulónak felróható okból. A tanulónak felróható okból hiúsul meg a tanulmányi követelmények teljesítése, ha év végén 4 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, vagy jogerős fegyelmi büntetéssel eltiltották a tanév folytatásától, illetve kizárták az iskolából, vagy a megengedettnél igazolatlanul többet mulasztott, és ezért megszünt a tanuló jogviszonya. Nem róható fel a tanulónak, ha azért mulasztott az iskolából, mivel rajta kívül álló okból nem tudott részt venni a tanítási órákon. Ilyen ok lehet például a baleset, a betegség.

A vizsgáztatás rendje az iskolában

Az iskolában megszervezett vizsgákat meg kell különböztetni azoktól a vizsgáktól, amelyek megszervezésére az iskolától független vizsgabizottságok költetésével kerül sor.

Iskolaváltoztatás esetén – iskolánkhoz érkező tanulóknál – indokolt esetben különbözeti vizsgát írunk elő.

A tanulmányok alatti vizsgák:

Az iskolákban több olyan vizsga megszervezésére is sor kerül, amely a tanulmányok folytatásához a félévi vagy évi végi osztályzat megállapításához kötik.

A tanulmányok alatti vizsgák közé tartozik az osztályozó vizsga és a különbözeti vizsga. A tanulmányok alatti vizsgák tartalmi követelményeit az iskola határozza meg a saját helyi tanterve alapján. A tanuló érdekek érvényesítése, a jogorvoslati jog érvényesítése igényli az egységes eljárási rend kialakítását és megtartását.

A tanulmányok alatti vizsgát háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni.

A vizsgabizottság az iskola pedagógusaiból áll, amennyiben az iskola szervezi a vizsgát.

Ha erre módja és lehetősége van, a javítóvizsgán ne vegyen részt az a pedagógus, aki a szorgalmi idő alatt a tanuló felkészítését végezte.

Az iskolának mindent el kell követnie, hogy a vizsgázni szándékozók megismerjék a velük szemben támasztott elvárásokat.

A vizsgabizottság elnökeit és tagjait az intézményvezet bízza meg. A tanulmányok alatti vizsgán való részvétel a pedagógus munkaköri kötelezettsége. A tanulmányok alatti vizsga munkájában való részvételt a kötelező tanórai foglalkozásokkal le nem kötött munkaidő-részhez tartozó munkaidő terhére kell teljesíteni.

A vizsgabizottság elnökének legfontosabb feladata a vizsga szakszerű megszervezése, lebonyolítása és törvényes rendjének

biztosítása.

Fontos feladata az intézményvezet nek, hogy a vizsgabizottság tagjai között lehet ség szerint ne legyen olyan pedagógus, akivel szemben a tanuló, illetve a kiskorú tanuló szül je a vizsgáztatást követ en összeférhetetlenségi bejelentést tesz például azért, mert tanév közben a tanuló és a pedagógus között vitás helyzet alakult ki.

Abban az esetben, ha a vizsgázó neki fel nem róható ok miatt nem tudott megjelenni, akkor lehet séget kell adni részére, hogy pótló vizsgát tegyen, illetve ha megkezdte vizsgáját, de nem tudta befejezni, a tanuló kérésére az addig elért teljesítményét értékelni kell.

Ha vizsgázónak felróható okból hiúsul meg a vizsga, abban az esetben javítóvizsgát kell tennie az intézményvezet által meghatározott id ben.

A szabálytalanságot ki kell vizsgálni a vizsga befejezése után, akkor van csak lehet ség a meghatározott jogkövetkezmények alkalmazására, a javítóvizsgára történ utasításra.

Egy napon legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhet szóbeli vizsga. Egy vizsgatantárgyból a feleltetés id tartama nem haladhatja meg a tíz percet. Arra lehet ség van, hogy a vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan kérdést tegyenek fel a vizsgázónak abban az esetben, ha az már befejezte a tétel kifejtését, vagy a tétel kifejtésében elakadt.

Amennyiben a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljes tájékoztatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat, vagy pótfeladatot biztosít a részére.

Amennyiben nem állapítható meg egyértelm en, hogy kinek van igaza egy vitás ügyben, a vizsgázó javára kell eldönteni a kérdést.

A sajátos nevelési igény tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzd tanuló esetén a szakért i vélemény szerint kell gondoskodni a vizsga eltér szabályok szerinti megszervezésér l.

Osztályozó vizsga

Ha a tanuló az osztályozóvizsgán nem jelenik meg és távolmaradását nem igazolja, a szül t értesíteni kell a mulasztásról és az újabb vizsgaid kijelölésér l (általában a javítóvizsga napja). Ha ezen a megismételt vizsgán sem jelenik meg a tanuló, akkor a tanévet ismételni köteles.

A magántanulókat mentesítjük a készségektantárgyak tanulása alól. A magántanuló osztályozó vizsgát tesz. A mindennapos iskolába járás alól felmentett tanulókat id szakonként – negyedévente behívjuk az iskolába. Ilyenkor /tantárgyanként/ ellen rizzük el menetelüket s meghatározzuk a következ id szakra a feladataikat.

A javítóvizsga

Ha a tanuló a tanév végén 1-3 elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet. A szül és a tanuló jogosult eldönteni, hogy megkísérli-e a tanuló javítóvizsgára történ felkészülést.

Id pontja a tanévnyitó értekezlet hete. A javító-, illetve az osztályozóvizsga id pontjáról a tanulóknak legalább egy héttel a vizsga el tt újabb értesítést kell küldeni írásban, valamint jelezni kell a kifüggesztett hirdetményben.

A javítóvizsgára, illetve az osztályozóvizsgára utalt tanulóknak az érdekelt szaktanár a bizonyítványosztás napjáig iránymutatást ad a felkészüléshez, tájékoztatja a tanulót és a szül ket a korrepetálási lehet ségekr l.

Az osztályozó- és javítóvizsgát lebonyolító bizottságokat az intézményvezet az osztályozó- és javítóvizsgák adminisztrációját az intézményvezet -helyettes szervezi.

Javítóvizsga mulasztás esetén

Amennyiben a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy tanítási évben meghaladta a kett százötven órát, az alapfokú m vésetoktatásban a tanítási órák egyharmadát vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát, abban az esetben a tanítási év végén nem állapítható meg részére osztályzat. Ez a következmény akkor áll be, ha a hiányzások miatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhet .

Ebben az esetben a tanuló a nevel testület engedélyével osztályozó vizsgát tehet. Az osztályozó vizsga letétele csak akkor tagadható meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja az igazolt mulasztások számát. A nevel testület csak akkor

élhet az osztályozó vizsgára bocsátás elutasításának jogával, ha a hiányzásról értesítették a szülőt, és mulasztás jogkövetkezményeire a figyelmét felhívták.

Abban az esetben, ha a tanuló sikertelenül kísérelte meg az osztályozó vizsga letételét, és elégtelen osztályzatot kapott, az ismertetett feltételek szerint javítóvizsgára jelentkezhet.

Javítóvizsga a független vizsgabizottság eltti

A független vizsgabizottság eltti vizsgázás joga megilleti a tanuló saját, illetve a szülővel közösen hozott döntése alapján. A tanuló a félévi, illetve az év végi osztályzatának megállapítását is a független vizsgabizottság eltti vizsgálathoz kötheti, vagyis azt kérheti, hogy ne az iskola állapítsa meg az osztályzatait, hanem a vizsgabizottság. Arra nincs lehetőség, hogy az osztályzat megállapítását követően kérje a lehetőséget a tanuló.

A tanuló a bizonyítványának átvételét követően tizenöt napon belül azt is kérheti, hogy a javítóvizsgáját ne az iskola, hanem a független vizsgabizottság szervezze meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a-- 22 f
1.b -- 21 f
2.a -- 17 f
3.a-- 22 f
4.a-- 17 f
5.a-- 25 f
6.a-- 24 f
7.a-- 25 f
8.a-- 21 f
8.b-- 16 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 03.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036590-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-036590-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-036590-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 17.