



ÖKOISKOLAI

MUNKATERV

2023-2024

Készítette: Pendli Gáborné

2023. szeptember 8.

I.CÉL:

Ebben a tanévben is a legfőbb célunk a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás és életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, iskolákkal, óvodákkal, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

II.FELADATOK

- 1.Pedagógiai szinten
- 2.Társas kapcsolatok szintjén
- 3.Technikai, gazdasági szinten

II/1.1. Tanítási órák

- a tanítási órán minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási feladatokat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- módszerekben kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témahetek, témanapok kerüljenek előtérbe
- minél több óra kerüljön osztálytermen kívül az oktatás élményközpontú legyen
- az oktatást a változatos módszerek jellemezzék
- a takarékoság elmélyítése/energia, víz, stb./

Felelős: az iskola minden nevelője

Határidő: folyamatos

II./1.2. Tanítási órán kívüli tevékenységek

- Az órák közötti szünetekben, napköziben van lehetőség a tanórákon elhangzottak kiegészítésére, illetve az elmélet gyakorlati átültetésére. A fenntarthatóságra nevelésnek ez az egyik legfontosabb színtere.

Folyamatos feladatok: tiszta, rendezett osztály, iskola

Felelősök: az iskola diákjai és minden dolgozója

Határidő: folyamatos

-tanulmányi séták szervezése a természetes és épített környezetben

Felelősök: osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

Határidő: folyamatos

- Részvétel az „Aktív iskola” programban

Felelős: Balogh Bence

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon

Felelős: Kiskós Kitti

Határidő: folyamatos

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elemek, telefonok/

Együttműködés: PONTVELEM

-étolaj gyűjtés beindítása

Felelős: Pendli Gáborné

Határidő: folyamatos

-részvétel a „Sulizsák” programban

Felelős: Iván Ivett

II./1.2. B Tanórán kívüli tevékenység- Programok, akció napok

Az idei tanévben is feladat: az iskolai környezet felújítása, vidámmá vonzóvá tétele (szoros együttműködés a szülők, nevelők és tanulók között).

Az idei őszi kiemelt feladata a 125 éves iskola programsorozat, amely nemcsak a jelenlegi hanem a régi diákok, nevelők szoros együttműködése révén valósulhat meg.

A tanórán kívül rendezett programokon is a szülők, nevelők, tanulók együttes munkája jelenik meg.

A szervezésben kiemelt feladata lesz a szeptemberben megalakuló öko- munkacsoportnak, amely szorosan együttműködve a reál munkaközösséggel, Diákszervezettel és a Szülői Szervezettel valósítja meg tervezett feladatait.

Programok

Szeptember

- **Osztályterem díszítése, virágosítása**

Felelősök: osztályfőnökök, diákok, szülők

- **Öko - munkacsoport létrehozása**

Felelős: Pendli Gáborné

- **„Agrárkaland”**

Témanap, kirándulás Vasaljára és Pinkamindszentre, a pinkamindszenti IKSZT és az iskola közös szervezésében

A háziállatok megfigyelése, vetélkedő

Felelős: Pendli Gáborné

Október

- **Curie környezetvédelmi verseny indítása**

Felelős: Pendli Gáborné

- **Állatok világnapja**

Témanap az 5. évfolyamon

A nap eredete, lényege, védett állatok Magyarországon

Ppt-készítés, rejtvények, plakátkészítés, sportversenyek

Felelős: Böcskey Attiláné és Pendli Gáborné

- **„125 éves iskola” programsorozat**

Felelősök: tantestület

November

- **Erzsébet napi vásár**

Felelősök: szülők, osztályfőnökök

December

- **Adventi készülődés**

- ablakok, ajtók díszítése
Felelősök: pedagógusok, tanulók

Január

- **Házi versenyek lebonyolítása**
Felelősök: a szaktanárok

Február

- **Curie Környezetvédelmi Területi Verseny lebonyolítása**
Felelős: Pendli Gáborné

Március

- **Tőziketúra a Dobogó erdőbe** diákok, nevelők, szülők részvételével
Felelős: Pendli Gáborné és Horváth Márton

- **A hagyományos környezetvédelmi pályázat lebonyolítása** a pinkamindszenti IKSZT és a szentpéterfai általános iskola közös szervezésében
Felelős: Iván Ivett, Papp Zoltánné és Pendli Gáborné

Április

- **Curie környezetvédelmi verseny területi fordulója**
- **Tavaszi gyűjtőverseny – pontvelem**

Az elemek és e-kütyük gyűjtése folyamatos, de a tavaszi gyűjtőverseny idején kiemelt feladat.

Június

- **erdei iskola lebonyolítása**
Helyszín: Celldömölk, Ság hegy
Felelősök: Kutasi Tibor és Pendli Gáborné

A fenti programokról plakátok, iskolai honlap és az iskolai facebook útján értesülnek az érintettek, aminek felelősei a program felelősei.

II./2. Társas kapcsolatok szintje

A tanítás, a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

– fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek

- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (honlap, facebook, öko-faliújság) és kiemelt feladat az iskolán kívüli kommunikáció fokozása (helyi lapok, rádió, tv)

–együtműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-, közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park.

II./3. Technikai és gazdasági szinten

Takarékosan bánjunk az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés): rendszeres tanulmányozás, lépések tétele ezen a területen a takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok)

Felelős: minden nevelő, iskolavezetés

Határidő: folyamatos

Csökkenteni a hulladékok mennyiségét, az iskola belső és külső környezetének alakítása, az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani (pl.: iskolagyümölcs program; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban)

Felelős: tantestület, diákok

Határidő: folyamatos