



ÖKOISKOLAI

MUNKATERV

2022-2023

Készítette: Pendli Gáborné

2022. szeptember 15.

I.CÉL:

Ebben a tanévben is a legfőbb célunk a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás és életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, iskolákkal, óvodákkal, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

II.FELADATOK

- 1.Pedagógiai szinten
- 2.Társas kapcsolatok szintjén
- 3.Technikai, gazdasági szinten

II/1.1. Tanítási órák

- a tanítási órán minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási feladatokat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- módszerekben kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témahetek, témanapok kerüljenek előtérbe
- minél több óra kerüljön osztálytermen kívül az oktatás élményközpontú legyen
- az oktatást a változatos módszerek jellemezzék
- a takarékoság elmélyítése/energia, víz, stb./

Felelős: az iskola minden nevelője

Határidő: folyamatos

II./1.2. Tanítási órán kívüli tevékenységek

- Az órák közötti szünetekben, napköziben van lehetőség a tanórákon elhangzottak kiegészítésére, illetve az elmélet gyakorlati átültetésére. A fenntarthatóságra nevelésnek ez az egyik legfontosabb színtere.

Folyamatos feladatok: tiszta, rendezett osztály, iskola

Felelősök: az iskola diákjai és minden dolgozója

Határidő: folyamatos

- A kialakított fűszerkert gondozása

Felelős: Horváth Márton és a felsős tanulószoba diákjai

Határidő: folyamatos

- tanulmányi séták szervezése a természetes és épített környezetben

Felelősök: osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

Határidő: folyamatos

- Részvétel az „Aktív iskola” programban

Felelős: Balogh Bence

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon

Felelős: Kiskós Kitti

Határidő: folyamatos

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elemek, telefonok/

Együttműködés: PONTVELEM

- étolaj gyűjtés beindítása

Felelős: Horváth Márton és Pendli Gáborné

Határidő: folyamatos

II./1.2. B Tanórán kívüli tevékenység- Programok, akció napok

Az idei tanévben is kiemelt feladat: az iskolai környezet felújítása, vidámmá vonzóvá tétele (szoros együttműködés a szülők, nevelők és tanulók között).

A tanórán kívül rendezett programokon is a szülők, nevelők, tanulók együttes munkája jelenik meg.

A szervezésben kiemelt feladata van a reál munkaközösségnek, Diákszervezetnek és a Szülői Szervezetnek.

Programok

Szeptember

- **Osztálytermek díszítése, virágosítása**

Felelősök: osztályfőnökök, diákok, szülők

- **Papírgyűjtés**

Időtartam: két péntek

Feladat: szülőkkel, volt diákokkal való együtt működés erősítése

Felelős: Iván Ivett

Együttműködés: Nyugat MÉH Kereskedelmi Vállalat

Október

-**Curie környezetvédelmi verseny indítása**

Felelős: Pendli Gáborné

- **Állatok világnapja**

Témanap az 5. évfolyamon

A nap eredete, lényege, védett állatok Magyarországon

Ppt-készítés, rejtvények, plakátkészítés, sportversenyek

Felelős: Böcskey Attiláné és Pendli Gáborné

Alsó tagozat: fotó- és rajzpályázat

-**Állattartás parasztgazdaságban és nagyüzemben**

Témanap, kirándulás Pinkamindszentre, a pinkamindszenti IKSZT és az iskola közös szervezésében

A háziállatok megfigyelése, vetélkedő

Felelős: Pendli Gáborné és Kutasi Tibor

November

-**Egészségnevelési hónap**

Előadások, vetélkedők

Felelős: Farkas Zsuzsánna és Pendli Gáborné

December

Alsó tagozat: séta a téli Várkertben

Felelős: napközis nevelők

- Adventi készülődés

- ablakok, ajtók díszítése

Felelősök: pedagógusok, tanulók

- Játzóházak

Feladat: szülőkkel való együtt működés erősítése

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

Január

- Házi versenyek lebonyolítása

Felelősök: a szaktanárok

Február

-Curie Környezetvédelmi Területi Verseny lebonyolítása

Felelős: Pendli Gáborné

Március

-Tóziketúra a Dobogó erdőbe diákok, nevelők, szülők részvételével

Felelős: Pendli Gáborné és Horváth Márton

Április

- Curie környezetvédelmi verseny területi fordulója

-A hagyományos környezetvédelmi pályázat lebonyolítása a pinkamindszenti IKSZT és a szentpéterfai általános iskola közös szervezésében

Felelős: Iván Ivett és Pendli Gáborné

Május

- erdei iskola lebonyolítása

Helyszín: Őrségi NP területe

Felelősök: Király Diána és Pendli Gáborné

A fenti programokról plakátok, iskolai honlap és az iskolai facebook útján értesülnek az érintettek, aminek felelősei a program felelősei.

II./2.Társas kapcsolatok szintje

A tanítás, a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

- fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek
- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (honlap, facebook, öko-faliújság) és kiemelt feladat az iskolán kívüli kommunikáció fokozása (helyi lapok, rádió, tv)
- együtműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-, közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park.

II./3.Technikai és gazdasági szinten

Takarékosan bánjunk az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés): rendszeres tanulmányozás, lépések tétele ezen a területen a takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok)

Felelős: minden nevelő, iskolavezetés

Határidő: folyamatos

Csökkenteni a hulladékok mennyiségét, az iskola belső és külső környezetének alakítása, az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani (pl.: iskolagyümölcs program; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban)

Felelős: tantestület, diákok

Határidő: folyamatos