

**ÖKOISKOLAI**

**MUNKATERV**

**2013-2014**

## **I.CÉL:**

A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

## **II.FELADATOK**

1.Pedagoiai szinten

2.Társas kapcsolatok szintjén

3.Technikai, gazdasági szinten

### **II/1.1.Tanítási órák**

- a tanítási órán minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási feladatokat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- módszerekben kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témnapok kerüljenek előtérbe
- minél több óra kerüljön osztálytermen kívül
- az oktatás élményközpontú legyen
- az oktatást a változatos módszerek jellemezzék
- a takarékoság elmélyítése/energia, víz../

Felelős: az iskola minden nevelője

Határidő: folyamatos

### **II./1.2.Tanítási órán kívüli tevékenységek**

- Az órák közötti szünetekben, napköziben van lehetőség a tanórákon elhangzottak kiegészítésére illetve az elmélet gyakorlati átültetésére. A fenntarthatóságra nevelésnek ez az egyik legfontosabb színtere.

Folyamatos feladatok: tiszta, rendezett osztály, iskola

Felelősök: az iskola diákjai és minden dolgozója

Határidő: folyamatos

- tanulmányi séták szervezése a természetes és épített környezetben
- Felelősök: osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

Határidő: folyamatos

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon

Felelős: ökomunkacsoport

Határidő: folyamatos

-műanyag flakonok szelektív gyűjtése

Felelősök: az iskola tanulói dolgozói

Határidő: folyamatos

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elemek, telefonok/

Együttműködés: PONTVELEM

Felelős: ökomunkacsoport

Határidő: folyamatos

- „zöld porta” az iskola külső-belső rendje

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő folyamatos

## **II./1.2.B Tanórán kívüli tevékenység- Programok akció napok**

Ezek a programok a szülők nevelők tanulók együttes munkája jelenik meg.

A szervezésben kiemelt feladata van az ökomunkacsoportnak, Diákszervezetnek és a Szülői Szervezetnek.

### **Programok**

#### **Szeptember**

- Osztálytermek díszítése, virágosítása

Felelősök: osztályfőnökök, diákok, szülők

- Őszi túrák/ Várkert/

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

Őrségi NP „Táj és ember” vetélkedő

Határidő: októbertől decemberig

Felelősök: a szaktanárok

-társasjátékok természetes anyagokból

Felelős: iskolaszépítő kör

Határidő: folyamatos

## Október

Curie környezetvédelmi verseny indítása

Felelősök: a szaktanárok

- Hulladékgyűjtés

Időtartam: két hétvégén péntek délután, szombat délelőtt

Feladat: szülőkkel való együtt működés erősítése

Együtt működés: Nyugat MÉH Kereskedelmi Vállalat

-Őszi játszóház/alsó tagozat, óvodások/

Felelősök: az alsó tagozatban dolgozó nevelők

## November

-témahét a felső tagozaton: európai országok természeti, szellemi, épített értékei, kapcsolata hazánkkal

Felelősök: a felső tagozaton tanító nevelők

-egészségnevelési hónap/ egészséges táplálkozás és életmód/

-előadás az egészséges táplálkozásról/védőnő/

-egészségnevelési vetélkedő

elméleti verseny

hidegtál-készítés

sport versenyek

plakát készítés

Együttműködés:SODEXO

Felelős: ökomunkacsoport, testnevelés munkaközösség

-vízvizsgálat a Rábán/ 7. évf./

Felelősök:a szaktanárok

## December

Madáretetők kihelyezése

Felelősök:osztályfőnökök

-Alsó tagozat: séta a téli Várkertben

Felelős: napközis nevelők,

-Adventi készülődés

-ablakok, ajtók díszítése

-játsházak

Feladat: szülőkkel való együtt működés erősítése

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

## Január

-madáretetés /folyamatos/

Felelősök: az osztályfőnökök, diákok

-házi versenyek lebonyolítása

Felelősök:a szaktanárok

## Február

-A víz című pályázat kiírása 5.- 8.

Felelősök: a szaktanárok

-városi farsangi programokon való részvétel /rönkhúzás/

Felelős:néptánc tagozat

## Március

-tőzike túra a Dobogó erdőbe diákok, nevelők, szülők részvételével

Felelős: ökomunkacsoport

-víz világnapja márc. 22. témanap

A víz című pályázat eredmény hirdetése, diákok előadásai a témában, kiállítás

Felelős: ökomunkacsoport

## Április

-Föld napja: ápr. 22./plakátkészítés /

Felelős ökomunkacsoport

-városi takarítási nap együtt működés a városi programmal

Felelősök: osztályfőnökök

## Május

Madarak és fák napja

Felelős:ökomunkacsoport

-erdei iskola lebonyolítása

Felelősök: a 6. évfolyam osztályfőnökei, természetismeret tanárai

Együttműködés: Kerekerdő Alapítvány

## Június

-Diáknap természetismereti verseny

Felelős: ökomunkacsoport

-nyári táborok szervezése a fenntarthatóságra nevelés központi kérdésével

-A 7. évfolyam a Határtalanul pályázat keretében utazik Erdélybe megismerkedni a természeti értékekkel, hagyományokkal, valamint vízvizsgálatokat végez.

A fenti programokról plakátok, iskolai honlap és az iskolarádió útján értesülnek az érintettek, aminek felelősei a program felelősei. A méréseket az ökomunkacsoport végzi.

## **II./2.Társas kapcsolatok szintje**

A tanítás, a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvőtagok legyenek.

-fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek

- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (iskolaújság, honlap, képújság, faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)
- együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-, közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park

### **II./3. Technikai és gazdasági szinten**

- takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozása, lépések tétele ezen, takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok – felelős: ökocsoport, iskolavezetés – határidő: folyamatos
- csökkenteni a hulladékok mennyiségét – felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos
- az iskola belső és külső környezetének alakítása
- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban