****

**ÖKOISKOLAI**

**MUNKATERV**

**2021-2022**

**Készítette: Pendli Gáborné**

**2021. október 1.**

**I.CÉL:**

Ebben a tanévben is a legfőbb célunk a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás és életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

**II.FELADATOK**

1.Pedagógiai szinten

2.Társas kapcsolatok szintjén

3.Technikai, gazdasági szinten

**II/1.1. Tanítási órák**

- a tanítási órán minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási feladatokat

- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében

- módszerekben kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témahetek, témanapok kerüljenek előtérbe

- minél több óra kerüljön osztálytermen kívül az oktatás élményközpontú legyen

- az oktatást a változatos módszerek jellemezzék

- a takarékosság elmélyítése/energia, víz, stb./

Felelős: az iskola minden nevelője

Határidő: folyamatos

**II./1.2. Tanítási órán kívüli tevékenységek**

- Az órák közötti szünetekben, napköziben van lehetőség a tanórákon elhangzottak kiegészítésére, illetve az elmélet gyakorlati átültetésére. A fenntarthatóságra nevelésnek ez az egyik legfontosabb színtere.

Folyamatos feladatok: tiszta, rendezett osztály, iskola

Felelősök: az iskola diákjai és minden dolgozója

Határidő: folyamatos

-A kialakított fűszerkert gondozása

Felelős: Horváth Márton és a felsős tanulószoba diákjai

Határidő: folyamatos

-tanulmányi séták szervezése a természetes és épített környezetben

Felelősök: osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

Határidő: folyamatos

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon

Felelős: Kiskós Kitti

Határidő: folyamatos

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elemek, telefonok/

Együttműködés: PONTVELEM

Felelős: Horváth Márton és Pendli Gáborné

Határidő: folyamatos

**II./1.2. B Tanórán kívüli tevékenység- Programok, akció napok**

Az idei tanév kiemelt feladata: az iskolai környezet felújítása, vidámmá vonzóvá tétele (szoros együttműködés a szülők, nevelők és tanulók között).

A tanórán kívül rendezett programokon is a szülők, nevelők, tanulók együttes munkája jelenik meg.

A szervezésben kiemelt feladata van a reál munkaközösségnek, Diákszervezetnek és a Szülői Szervezetnek.

**Programok**

**Szeptember**

- **Osztálytermek díszítése, virágosítása**

Felelősök: osztályfőnökök, diákok, szülők

**- Papírgyűjtés**

Időtartam: két péntek, és két hétköznap délután

Feladat: szülőkkel, volt diákokkal való együtt működés erősítése

Felelős: Huszárné Vincze Krisztina

Együttműködés: Nyugat MÉH Kereskedelmi Vállalat

**-„ A jövő hősei” (Planet Budapest 2021 EXPO)**

Pályázat benyújtása a fenntarthatóságról szóló élményprogramra (25 fő 8.-os és 5 fő 7.-es diák részvételére)

Felelős: Pendli Gáborné, Kovácsné Dolgos Edit

**-„Pihenő az esőerdőben**”

Folyosói pihenőhely díszítésének tervezése, kialakítása.

A biológia tananyaghoz kapcsolódva a hetedik évfolyam tanulói ismertetőt készítenek Dél-Amerikai esőerdőben található élőlényekről, majd ezeket a növényeket, állatokat vagy azok egy részletét elkészítik valódi nagyságban, különböző technikákkal. A diákok csoportokban dolgoznak. Az elkészített munkadarabokkal dekoráljuk a folyosó egy zugát.

Ezzel egy folyamatot szeretnénk elindítani: a dekoráció cseréjével- évente, két évente- más-más tanulócsoport mindig más témában készítené el ezt.

Határidő: november

Felelősök: Iván Ivett és Pendli Gáborné

**Október**

**-Curie környezetvédelmi verseny indítása**

Felelős: Pendli Gáborné

**- Állatok világnapja**

Témanap az 5. évfolyamon

A nap eredete, lényege, védett állatok Magyarországon

Ppt-készítés, rejtvények, plakátkészítés, sportversenyek

Felelős: Böcskey Attiláné és Pendli Gáborné

**-Állattartás parasztgazdaságban és nagyüzemben**

Témanap, kirándulás Pinkamindszentre, a pinkamindszenti IKSZT és az iskola közös szervezésében

A háziállatok megfigyelése, vetélkedő

Felelős: Pendli Gáborné és Király Diána

**November**

**-Egészségnevelési hónap**

Előadások, vetélkedők

Felelős: Farkas Zsuzsánna és Pendli Gáborné

**-Látogatás a helyi MÉH telepen**

Az összegyűjtött papír útja

Felelős: Pendli Gáborné

**December**

Alsó tagozat: séta a téli Várkertben

Felelős: napközis nevelők

**- Adventi készülődés**

- ablakok, ajtók díszítése

Felelősök: pedagógusok, tanulók

**- Játszóházak**

Feladat: szülőkkel való együtt működés erősítése

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

**Január**

**- Biofűtőmű látogatás**

Felelős: Pendli Gáborné

**- Házi versenyek lebonyolítása**

Felelősök: a szaktanárok

**Február**

-**Curie Környezetvédelmi Területi Verseny lebonyolítása**

Felelős: Pendli Gáborné

**Március**

**-Tőziketúra a Dobogó erdőbe** diákok, nevelők, szülők részvételével

Felelős: Pendli Gáborné és Horváth Márton

**-Látogatás a Műllex-telepen**

Mi történik a szeméttel?

Felelős: természettudományos gyakorlatot vezető nevelő

**Április**

**- Curie környezetvédelmi verseny területi fordulója**

**-Témahét a környezettudatosság jegyében 25-29.**

-a témahét megtartása, részvétel az országosan meghirdetett pályázatokon

-helyi pályázatok meghirdetése

-IKSZT- vel közös pályázat

-záródélután szervezése

Felelős: Pendli Gáborné, Horváth Márton valamint az iskola minden nevelője

**Május**

**- erdei iskola lebonyolítása**

Helyszín: Őrségi NP területe

Felelősök: Kovácsné Gerencsér Katalin és Pendli Gáborné

 A fenti programokról plakátok, iskolai honlap és az iskolai facebook útján értesülnek az érintettek, aminek felelősei a program felelősei.

**II./2.Társas kapcsolatok szintje**

A tanítás, a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

− fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban

 aktívan részt vegyenek

- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (honlap, facebook,

öko-faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tv)

−együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-, közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park, új együttműködési nyilatkozatok aláírása.

**II./3.Technikai és gazdasági szinten**

Takarékosan bánjunk az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés): rendszeres tanulmányozás, lépések tétele ezen a területen a takarékos működtetésére (napi cselekedetek;

 pályázatok)

 Felelős: minden nevelő, iskolavezetés

Határidő: folyamatos

Csökkenteni a hulladékok mennyiségét, az iskola belső és külső környezetének alakítása,

az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani (pl.: iskolagyümölcs program; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban)

Felelős: tantestület, diákok

Határidő: folyamatos

Látta és elfogadta: