

**ÖKO-ISKOLAI**

**MUNKATERV**

**2018-2019**

**Készítette: Pendli Gáborné**

**2018. szeptember 15.**

Sikeres pályázatunknak köszönhetően szeptember elsejétől az Örökös Ökoiskolai címet viselhetjük. A régi jól bevált gyakorlatok mellett új elemekkel is bővítjük tevékenységünket.

### **I.CÉL:**

A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

### **II.FELADATOK**

- 1.Pedagógiai szinten
- 2.Társas kapcsolatok szintjén
- 3.Technikai, gazdasági szinten

#### **II/1.1.Tanítási órák**

- a tanítási órán minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási feladatokat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- módszerekben kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témnapok kerüljenek előtérbe
- minél több óra kerüljön osztálytermen kívül (idén újabb témnapot szervezünk az 5. évfolyamon, ahol paraszt gazdaságot és a nagyüzemi állattartást tanulmányozzuk a helysínen)
- az oktatás élményközpontú legyen
- az oktatást a változatos módszerek jellemezzék
- a takarékoság elmélyítése/energia, víz, stb./

Felelős: az iskola minden nevelője

Határidő: folyamatos

#### **II./1.2.Tanítási órán kívüli tevékenységek**

- Az órák közötti szünetekben, napköziben van lehetőség a tanórákon elhangzottak kiegészítésére, illetve az elmélet gyakorlati átültetésére. A fenntarthatóságra nevelésnek ez az egyik legfontosabb színtere.

Folyamatos feladatok: tiszta, rendezett osztály, iskola

Felelősök: az iskola diákjai és minden dolgozója

Határidő: folyamatos

-A kialakított fűszerkert gondozása

Felelős: Pusztai Ferenc a felsős tanulószoba diákjai

Határidő: folyamatos

-tanulmányi séták szervezése a természetes és épített környezetben

Felelősök: osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

Határidő: folyamatos

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon

Felelős: Mészáros Árpád

Határidő: folyamatos

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elemek, telefonok/

Együttműködés: PONTVELEM

Felelős: Pusztai Ferenc

Határidő: folyamatos

-„zöld porta” az iskola külső-belső rendje

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő folyamatos

## **II./1.2.B Tanórán kívüli tevékenység- Programok, akció napok**

Ezek a programok a szülők nevelők tanulók együttes munkája jelenik meg.

A szervezésben kiemelt feladata van a természettan munkaközösségnek, Diákszervezetnek és a Szülői Szervezetnek.

# Programok

## Szeptember

### - **Osztálytermek díszítése, virágosítása**

Felelősök: osztályfőnökök, diákok, szülők

### „Te szedd! Önkéntesen a tiszta Magyarországért”

városi programban való részvétel

Felelősök: iskolavezetés, 5. és 6. évfolyam osztályfőnökei

### - **Hulladékgyűjtés**

Időtartam: két hétvégén péntek délután, egy szombat délelőtt

Feladat: szülőkkel, volt diákokkal való együtt működés erősítése

Felelős: Huszárné Vincze Krisztina

Együtt működés: Nyugat MÉH Kereskedelmi Vállalat

### -**Látogatás a helyi MÉH telepen**

Az összegyűjtött papír útja

Felelős: Pusztai Ferenc

## Október

### -**Curie környezetvédelmi verseny indítása**

Felelős: Pendli Gáborné

### - **Állatok világnapja**

- Téma nap az 5. évfolyamon

A nap eredete, lényege, védett állatok Magyarországon

Ppt-készítés, rejtvények, plakátkészítés, sport versenyek

Felelősök: Böcskey Attiláné és Pendli Gáborné

- Az év madara a vándorsólyom-alsó tagozat

Tájékoztató előadás, vetélkedő

Felelős : Vargáné Németh Bernadett

### -**Állattartás parasztgazdaságban és nagyüzemben**

Téma nap, kirándulás Pinkamindszentre, a pinkamindszenti IKSZT és az iskola közös szervezésében

A háziállatok megfigyelése, vetélkedő

Felelős: Pendli Gáborné Kovácsné Dolgos Edit és Kutasi Tibor

## November

### -**Látogatás a hegyhátsáli csillagvizsgálóban**

7. évfolyam tanulói

Felelős: Pusztai Ferenc

## **Egészségnevelési hónap**

**Az idei tanév központi témája: tisztálkodás**

-előadások

- hidegtálcakészítés, vetélkedő, plakátkészítés

Felelős: Balogh Árpádné, Pendli Gáborné, Pusztai Ferenc

## **December**

Alsó tagozat: séta a téli Várkertben

Felelős: napközis nevelők,

- **Adventi készülődés**

- ablakok, ajtók díszítése

-**Ásványbörze**- kiállítás, csere-bere

- **Játszóházak**

Feladat: szülőkkel való együtt működés erősítése

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

## **Január**

-**Biofűtőmű látogatás**

Felelős: Pusztai Ferenc

- **Házi versenyek lebonyolítása**

Felelősök: a szaktanárok

## **Február**

-**Öko-iskola látogatás / egyházasrádóci általános iskola/**

A látogatás célja: tapasztalatcsere, kapcsolatépítés

Felelős: Mészáros Árpád

-**Curie Környezetvédelmi Területi Verseny lebonyolítása**

## **Március**

-**Tőzike túra a Dobogó erdőbe** diákok, nevelők, szülők részvételével

Felelős: Pendli Gáborné és Pusztai Ferenc

-**Látogatás a Múlléx-telepen**

Mi történik a szeméttel?

Felelős: Pusztai Ferenc

-**Témahét a környezettudatosság jegyében**

**Téma: közlekedés és víz**

-a témahét megtartása, részvétel az országosan meghirdetett pályázatokon

- helyi pályázatok meghirdetése, záródélután szervezése a Víz világnapján

Felelős: Pendli Gáborné, Pusztai Ferenc, Mészáros Árpád valamint az iskola minden nevelője

## Április

- Curie környezetvédelmi verseny területi fordulója

## Május

- Sikeres pályázat esetén a 7. évfolyam a Határtalanul pályázat keretében utazik

Szlovéniába megismerkedni a természeti értékekkel, hagyományokkal.

Felelős: Böcskey Attiláné és Kovácsné Gerencsér Katalin

- erdei iskola lebonyolítása

Helyszín: Őrségi NP területe

Felelősök: Pendli Gáborné és a 6. évfolyam osztályfőnökei

## Június

- nyári táborok szervezése a fenntarthatóságra nevelés központi kérdésével

A fenti programokról plakátok, iskolai honlap és az iskolai facebook útján értesülnek az érintettek, aminek felelősei a program felelősei.

## II./2. Társas kapcsolatok szintje

A tanítás, a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

– fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek

- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (honlap, öko-faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tv)

–együtműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-, közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park

## II./3. Technikai és gazdasági szinten

Takarékosan bánjunk az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés): rendszeres tanulmányozás, lépések tétele ezen a területen a takarékos működtetésére (napi cselekedetek;

pályázatok) – felelős: minden nevelő, iskolavezetés – határidő: folyamatos

Csökkenteni a hulladékok mennyiségét, az iskola belső és külső környezetének alakítása, az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani (pl.: iskolagyümölcs program; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban) felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos