

ÖKOISKOLAI

MUNKATERV

2016-2017

I.CÉL:

A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

II.FELADATOK

1.Pedagoiai szinten

2.Társas kapcsolatok szintjén

3.Technikai, gazdasági szinten

II/1.1.Tanítási órák

- a tanítási órán minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási feladatokat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- módszerekben kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témnapok kerüljenek előtérbe
- minél több óra kerüljön osztálytermen kívül
- az oktatás élményközpontú legyen
- az oktatást a változatos módszerek jellemezzék
- a takarékoság elmélyítése/energia, víz../

Felelős: az iskola minden nevelője

Határidő: folyamatos

II./1.2.Tanítási órán kívüli tevékenységek

- Az órák közötti szünetekben, napköziben van lehetőség a tanórákon elhangzottak kiegészítésére illetve az elmélet gyakorlati átültetésére. A fenntarthatóságra nevelésnek ez az egyik legfontosabb színtere.

Folyamatos feladatok: tiszta, rendezett osztály, iskola

Felelősök: az iskola diákjai és minden dolgozója

Határidő: folyamatos

- tanulmányi séták szervezése a természetes és épített környezetben

Felelősök: osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

Határidő: folyamatos

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon

Felelős: Mészáros Árpád

Határidő: folyamatos

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elemek, telefonok/

Együttműködés: PONTVELEM

Felelős: Pusztai Ferenc

Határidő: folyamatos

- „zöld porta” az iskola külső-belső rendje

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő folyamatos

II./1.2.B Tanórán kívüli tevékenység- Programok akció napok

Ezekon a programokon a szülők nevelők tanulók együttes munkája jelenik meg.

A szervezésben kiemelt feladata van az ökomunkacsoportnak, Diákszervezetnek és a Szülői Szervezetnek.

Az idei tanév kiemelt témája: megújuló energiaforrások

Anyagi forrásoktól függően látogatás szervezése: biofűtőmű /Körmend, Güssing/(ősz)

napkollektor megtekintése /Körmend/(tél)

szél és vízerőmű látogatás (tavasz)

Az áprilisi témahéttel fejeződik be a programsorozat. .

A témával kapcsolatos információk, kirándulásokon, témahéten készült plakátok, fényképek folyamatosan megjelennek az ökofalon.

A zárónapon a kirándulások élménybeszámolóit a kiírt pályázatok nyerteseit hallgathatják meg szülők, nevelők, diáktársak.

Az alsó tagozaton akadályverseny keretében zárul a témahét.

Programok

Szeptember

- Osztálytermek díszítése, virágosítása

Felelősök: osztályfőnökök, diákok, szülők

-Ökoiskola látogatás / Szombathelyi Neumann János Általános Iskola /

A látogatás célja: tapasztalatcsere, kapcsolatépítés

Felelős: Mészáros Árpád

- Hulladékgyűjtés

Időtartam: két hétvégén péntek délután, szombat délelőtt

Feladat: szülőkkel, volt diákokkal való együtt működés erősítése

Felelős: Huszárné Vincze Krisztina

Együtt működés: Nyugat MÉH Kereskedelmi Vállalat

Október

Curie környezetvédelmi verseny indítása

Felelős: Pendli Gáborné

- Óvodás játszóház szervezése a tudomány jegyében

Felelősök: Pendli Gáborné, Kiskós Kitti

- Állatok világnapja

Témanap az 5. évfolyamon

A nap eredete, lényege

Ppt.készítés, rejtvények, origami, plakátkészítés, sport versenyek

Felelősök: Böcskey Attiláné és Pendli Gáborné

Biofűtőmű látogatás

Felelős:Pusztai Ferenc

November

- Egészségnevelési hónap

- Egészségnevelési vetélkedő /felső tagozat/

elméleti verseny

hidegtál-készítés

sportversenyek

plakátkészítés

Együttműködés:SODEXO

Felelős: Farkas Zsuzsánna és Pendli Gáborné

Alsó tagozaton Saláta Sára címmel mese és zöldség kóstolás

Felelős: Baloghné Incze Melinda

December

Madáretetők kihelyezése

Felelősök:osztályfőnökök

- Alsó tagozat: séta a téli Várkertben

Felelős: napközis nevelők,

- Adventi készülődés

- ablakok, ajtók díszítése

- Játzóházak

Feladat: szülőkkel való együtt működés erősítése

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

napkollektor megtekintése

Január

- **Madáretetés /folyamatos/**

Felelősök: az osztályfőnökök, diákok

- **Házi versenyek lebonyolítása**

Felelősök: a szaktanárok

Február

- **Városi farsangi programokon való részvétel /rönkhúzás/**

Felelős: néptánctagozat

-**Curie Környezetvédelmi Területi Verseny lebonyolítása**

Március

-**Tőziketúra a Dobogó erdőbe** diákok, nevelők, szülők részvételével

Felelős: Pendli Gáborné és Pusztai Ferenc

-**Víz világnapja márc. 22.**

Plakát készítés

vízerőmű, szélerőmű látogatás

Április

-**Témahét a környezettudatosság jegyében: Megújuló energiaforrások**

Alsó felső tagozat:

1.-8- rajzpályázat, vers- és prózaíró pályázat

Felső tagozat:

Természettudományos pályázat megújuló energiaforrások címmel

Ppt. készítő pályázat

Fotópályázat

Felelős: Pendli Gáborné

Témanappal zárul a program:

Alsó tagozat

akadályverseny

Felső tagozat

Nyertes pályázatok bemutatása

„Te szedd! Önkéntesen a tiszta Magyarországért”

városi programban való részvétel

Felelősök:5. és 6. évfolyam osztályfőnökei

Május

Madarak és fák napja témanap

Alsó és felső tagozat

Erdőjárás, bográcsozás

Együttműködés szülőkkel

Felelős: Pusztai Ferenc

- erdei iskola lebonyolítása

Felelősök: Pendli Gáborné Pusztai Ferenc és a 6. évfolyam osztályfőnökei, természetismeret tanárai

A 7. évfolyam a **Határtalanul** pályázat keretében utazik **Szlovéniába** megismerkedni a természeti értékekkel, hagyományokkal.

Június

- **nyári táborok** szervezése a fenntarthatóságra nevelés központi kérdésével

A fenti programokról plakátok, iskolai honlap és az iskolai facebook útján értesülnek az érintettek, aminek felelősei a program felelősei. A méréseket az ökomunkacsoport végzi.

II./2.Társas kapcsolatok szintje

A tanítás, a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvőtagok legyenek.

– fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek

- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (honlap, ökofaliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)

–együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-,közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park

II./3.Technikai és gazdasági szinten

-takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozása, lépések tétele ezen, takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok – felelős: ökocsoport, iskolavezetés – határidő: folyamatos

–csökkenteni a hulladékok mennyiségét – felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos

–az iskola belső és külső környezetének alakítása

-tervünk fűszersarok létrehozása

– az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani, iskola gyümölcs program; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban