

ÖKOISKOLAI

MUNKATERV

2015-2016

I.CÉL:

A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

II.FELADATOK

1.Pedagoiai szinten

2.Társas kapcsolatok szintjén

3.Technikai, gazdasági szinten

II/1.1.Tanítási órák

- a tanítási órán minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási feladatokat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- módszerekben kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témnapok kerüljenek előtérbe
- minél több óra kerüljön osztálytermen kívül
- az oktatás élményközpontú legyen
- az oktatást a változatos módszerek jellemezzék
- a takarékoság elmélyítése/energia, víz../

Felelős: az iskola minden nevelője

Határidő: folyamatos

II./1.2.Tanítási órán kívüli tevékenységek

- Az órák közötti szünetekben, napköziben van lehetőség a tanórákon elhangzottak kiegészítésére illetve az elmélet gyakorlati átültetésére. A fenntarthatóságra nevelésnek ez az egyik legfontosabb színtere.

Folyamatos feladatok: tiszta, rendezett osztály, iskola

Felelősök: az iskola diákjai és minden dolgozója

Határidő: folyamatos

- tanulmányi séták szervezése a természetes és épített környezetben

- Felelősök: osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

Határidő: folyamatos

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon

Felelős: Mészáros Árpád

Határidő: folyamatos

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elemek, telefonok/

Együtműködés: PONTVELEM

Felelős: Pusztai Ferenc

Határidő: folyamatos

- „zöld porta” az iskola külső-belső rendje

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő folyamatos

II./1.2.B Tanórán kívüli tevékenység- Programok akció napok

Ezekon a programokon a szülők nevelők tanulók együttes munkája jelenik meg.

A szervezésben kiemelt feladata van az ökomunkacsoportnak, Diákszervezetnek és a Szülői Szervezetnek.

Programok

Szeptember

-Osztálytermek díszítése, virágosítása

Felelősök: osztályfőnökök, diákok, szülők

Órségi NP „Kaszálógyümölcsösök élővilága” vetélkedő

Határidő: októbertől januárig

Felelősök: Pendli Gáborné

Hulladékgyűjtés

Időtartam: két hétvégén péntek délután, szombat délelőtt

Feladat: szülőkkel, volt diákokkal való együtt működés erősítése

Felelős:Huszárné Vincze Krisztina és Tóth-Erdei Virág

Együtt működés: Nyugat MÉH Kereskedelmi Vállalat

Állatok világnapja a Kölcseyben /3 hetet meghaladó projekt/

Pályázatok kiírása és értékelése:

- alsó tagozat:

”Szeretem az állatokat” címmel rajzpályázat

Felelős: Iván Ivett

- felső tagozat

„Mondd, szereted az állatokat?” című fotó- és rajzpályázat

Felelős:Eredics Éva

„Állatok világnapja” címmel prezentáció-készítő pályázat

Felelős:Kovácsné Dolgos Edit

Az állatok, mint jelképek a történelemben

Felelős:Mándliné Bonczó Katalin

„2015. év madara a búbos banka” című természettan pályázat

Felelős:Pendli Gáborné

Határidő:

-pályázatok kihirdetése: szeptember 7.

-értékelés: szeptember 30.

Október

Állatok világnapja délután a Kölcseyben

október 2.

Felelős :Pendli Gáborné

Curie környezetvédelmi verseny indítása

Felelős: Pendli Gáborné

Őszi játszóház/alsó tagozat, óvodások/

Felelősök: az alsó tagozatban dolgozó nevelők

Nyelvek hete:

Téma: Körmend

Ökoiskolai szempontok érvényesítése az órákon, kiállításon

Felelősök:szaktanárok

November

Egészségnevelési hónap

Egészségnevelési vetélkedő

elméleti verseny

hidegtál-készítés

sportversenyek

plakátkészítés

Együtműködés:SODEXO

Felelős: Farkas Zsuzsánna és Pendli Gáborné

December

Madáretetők kihelyezése

Felelősök: osztályfőnökök

- Alsó tagozat: séta a téli Várkertben

Felelős: napközis nevelők,

Adventi készülődés

- ablakok, ajtók díszítése

Játszóházak

Feladat: szülőkkel való együtt működés erősítése

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

Január

Madáretetés /folyamatos/

Felelősök: az osztályfőnökök, diákok

Házi versenyek lebonyolítása

Felelősök: a szaktanárok

Február

Városi farsangi programokon való részvétel /rönkhúzás/

Felelős: néptánctagozat

Curie Környezetvédelmi Területi Verseny lebonyolítása

Március

Tóziike-túra a Dobogó erdőbe diákok, nevelők, szülők részvételével

Felelős: Pendli Gáborné és Pusztai Ferenc

Víz világnapja márc. 22.

Plakátkészítés

Felelős: Pendli Gáborné

„fűszersarok” kialakítása

Felelős: Mészáros Árpád

Április

Föld napja:

vetélkedő

Felelős: Pendli Gáborné

Városi takarítási nap

együtműködés a városi programmal

Felelősök: osztályfőnökök

Május

Madarak és fák napja témanap

Alsó és felső tagozat

Erdőjárás, bográcsozás

Együtműködés szülőkkel

Felelős: Pusztai Ferenc

- erdei iskola lebonyolítása

Felelősök: Pendli Gáborné és a 6. évfolyam osztályfőnökei, természetismeret tanárai

Együttműködés: Kerekérdő Alapítvány

Június

- **Diáknap** természetismereti verseny

Felelős: ökomunkacsoport

A 7. évfolyam a **Határtalanul** pályázat keretében utazik **Erdélybe** megismerkedni a természeti értékekkel, hagyományokkal.

- **nyári táborok** szervezése a fenntarthatóságra nevelés központi kérdésével

A fenti programokról plakátok, iskolai honlap útján értesülnek az érintettek, aminek felelősei a program felelősei. A méréseket az ökomunkacsoport végzi.

II./2.Társas kapcsolatok szintje

A tanítás, a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvőtagok legyenek.

– fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek

- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (iskolaújság, honlap, képújság, faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)

–együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-,közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park

II./3.Technikai és gazdasági szinten

-takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozása, lépések tétele ezen, takarékos működtetésére (napi cselekedetek;

pályázatok – felelős: ökomunkacsoport, iskolavezetés – határidő: folyamatos

–csökkenteni a hulladékok mennyiségét – felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos

–az iskola belső és külsőkörnyezetének alakítása

– az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban