

ÖKOISKOLAI

MUNKATERV

2014-2015

I.CÉL:

A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

II.FELADATOK

1.Pedagoiai szinten

2.Társas kapcsolatok szintjén

3.Technikai, gazdasági szinten

II/1.1.Tanítási órák

- a tanítási órán minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási feladatokat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- módszerekben kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témnapok kerüljenek előtérbe
- minél több óra kerüljön osztálytermen kívül
- az oktatás élményközpontú legyen
- az oktatást a változatos módszerek jellemezzék
- a takarékoság elmélyítése/energia, víz../

Felelős: az iskola minden nevelője

Határidő: folyamatos

II./1.2.Tanítási órán kívüli tevékenységek

- Az órák közötti szünetekben, napköziben van lehetőség a tanórákon elhangzottak kiegészítésére illetve az elmélet gyakorlati átültetésére. A fenntarthatóságra nevelésnek ez az egyik legfontosabb színtere.

Folyamatos feladatok: tiszta, rendezett osztály, iskola

Felelősök: az iskola diákjai és minden dolgozója

Határidő: folyamatos

- tanulmányi séták szervezése a természetes és épített környezetben

- Felelősök: osztályfőnökök, napközis csoportvezetők

Határidő: folyamatos

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon

Felelős: Mészáros Árpád

Határidő: folyamatos

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elemek, telefonok/

Együttműködés: PONTVELEM

Felelős: Pusztai Ferenc

Határidő: folyamatos

- „zöld porta” az iskola külső-belső rendje

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő folyamatos

II./1.2.B Tanórán kívüli tevékenység- Programok akció napok

Ezek a programok a szülők nevelők tanulók együttes munkája jelenik meg.

A szervezésben kiemelt feladata van az ökomunkacsoportnak, Diákszervezetnek és a Szülői Szervezetnek.

Programok

Szeptember

- Osztálytermek díszítése, virágosítása

Felelősök: osztályfőnökök, diákok, szülők

- Őrségi NP „Táj és ember” vetélkedő

Határidő: októbertől decemberig

Felelősök: Pendli Gáborné és Pusztai Ferenc

- a biológia szertár szemléltetőeszközeinek felújítása

Felelős: Iván Ivett és az iskolaszépítő kör

Határidő: folyamatos

Október

Curie környezetvédelmi verseny indítása

Felelős: Pendli Gáborné

- Hulladékgyűjtés

Időtartam: két hétvégén péntek délután, szombat délelőtt

Feladat: szülőkkel, volt diákokkal való együtt működés erősítése

Felelős: Huszárné Vincze Krisztina és Markszt Lili

Együtt működés: Nyugat MÉH Kereskedelmi Vállalat

- Őszi játszóház/alsó tagozat, óvodások/

Felelősök: az alsó tagozatban dolgozó nevelők

- Állatok világnapja

Téma nap az 5. évfolyamon

A nap eredete, lényege

Ppt.készítés, rejtvények, origami, plakátkészítés, sport versenyek

Felelősök: Böcskey Attiláné és Pendli Gáborné

-Nyelvek hete:

Téma: Magyarország

Ökoiskolai szempontok érvényesítése az órákon, kiállításon

Felelősök:szaktanárok

November

- **Egészségnevelési hónap/** Idén a fő téma a mozgás/

- Aerobik Farkas Zsuzsánnával

- **Egészségnevelési vetélkedő**

elméleti verseny

hidegtál-készítés

sportversenyek

plakátkészítés

Együttműködés:SODEXO

Felelős: Farkas Zsuzsanna és Pendli Gáborné

December

Madáretetők kihelyezése

Felelősök:osztályfőnökök

- Alsó tagozat: séta a téli Várkertben

Felelős: napközis nevelők,

- **Adventi készülődés**

- ablakok, ajtók díszítése

- **Játszóházak**

Feladat: szülőkkal való együtt működés erősítése

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

Január

- **Madáretetés** /folyamatos/

Felelősök: az osztályfőnökök, diákok

- **Házi versenyek lebonyolítása**

Felelősök: a szaktanárok

Február

-**A Földcímű pályázat kiírása 5.- 8.**

Felelős: természettan munkaközösség

- **Városi farsangi programokon való részvétel /rönkhúzás/**

Felelős: néptáncmozgalom

-**Curie Környezetvédelmi Területi Verseny lebonyolítása**

Március

-**Tűzketúra a Dobogó erdőbe** diákok, nevelők, szülők részvételével

Felelős: Pendli Gáborné és Pusztai Ferenc

-**Víz világnapja márc. 22.**

Plakát készítés

Április

-**Föld napja: Témahét**

Alsó felső tagozat:

2.- 8. Minden tanuló válaszol a témában feltett 3 kérdésre

1.-8- rajzpályázat, vers- és prózaíró pályázat

Felső tagozat:

Természettudományos pályázat Föld címmel

Ppt. Készítő pályázat

Fotópályázat

Felelős: Pendli Gáborné

- városi takarítási nap együtt működés a városi programmal

Felelősök: osztályfőnökök

Május

Madarak és fák napja témanap

Alsó és felső tagozat

Erdőjárás, bográcsozás

Együttműködés szülőkkel

Felelős: Pusztai Ferenc

- erdei iskola lebonyolítása

Felelősök: Pendli Gáborné és a 6. évfolyam osztályfőnökei, természetismeret tanárai

Együttműködés: Kerekerdő Alapítvány

A 7. évfolyam a **Határtalanul** pályázat keretében utazik **Szlovéniába** megismerkedni a természeti értékekkel, hagyományokkal.

Június

- Diáknap természetismereti verseny

Felelős: ökomunkacsoport

- nyári táborok szervezése a fenntarthatóságra nevelés központi kérdésével

A fenti programokról plakátok, iskolai honlap és az iskolarádió útján értesülnek az érintettek, aminek felelősei a program felelősei. A méréseket az ökomunkacsoport végzi.

II./2.Társas kapcsolatok szintje

A tanítás, a szabadidő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvőtagok legyenek.

- fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek
- a kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (iskolaújság, honlap, képújság, faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)
- együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-, közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park

II./3. Technikai és gazdasági szinten

- takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozása, lépések tétele ezen, takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok – felelős: ökcsoport, iskolavezetés – határidő: folyamatos
- csökkenteni a hulladékok mennyiségét – felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos
- az iskola belső és külső környezetének alakítása
- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban