

# **ÖKOISKOLAI**

# **MUNKATERV**

2011/2012. TANÉV

## **I. CÉL**

A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

## **II. FELADATOK:**

1. Pedagógiai szinten
2. Társas kapcsolatok szintjén
3. Technikai, gazdasági szinten

### **II/1. PEDAGÓGIAI SZINTEN:**

Tanórai illetve tanórán kívüli egységekről lehet beszélni, melyek egyrészt különállók a szervezés szintjén, másrészt egységes, mivel mindegyiket a fenntartható, környezettudatos gondolkodás kell hogy átítassa a diákok és a felnőttek/tanárok, szülők/ körében. Ehhez minden szinten pontosan megtervezett, megfogalmazott és megvalósítható program kell.

#### **II/1.1. TANÍTÁSI ÓRÁK:**

- a tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- a módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témnapok kerüljenek hangsúlyossá
- az órák levezetése az osztálytermeken kívül is történjen
- élményközpontú oktatás
- a változatos módszerek alkalmazása az egész oktatási-nevelési rendszert jellemezze

Felelős: az iskola minden nevelője

**Határidő:** folyamatos

#### **II/1.2. A) TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK:**

A tanításon kívüli időszak az órák közötti szünetekben illetve a napközis szabadidőben jelenik meg. A fenntarthatóságra nevelésben ezek az egyik legfontosabb időkeret, amivel ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, az elméletet gyakorlatra átültetni.

Folyamatos feladatok:

- tiszta, rendezett osztály és iskola

Felelős: az iskola dolgozói, diákjai

**Határidő:** folyamatos

- tanulmányi séták, megfigyelések szervezése a természetes és épített környezetben; Helyi termelők, vállalkozások munkájának megismerése.

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

**Határidő:** folyamatos

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon /Világtakarítási Nap, Városi Iomtalanítás/

Felelős: ökomunkacsoport

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elem/

Felelős: ökomunkacsoport

**Határidő:** folyamatos

- „Zöld porta” – az iskola környezetének/ belső-külső/ rendje, téli időszakban madáretetés

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

## II/1.2. B) TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG- PROGRAMOK ,AKCIÓK

Ezek a rendezvények az iskola egész a szülők, diákok, nevelők együttes munkája jelenik meg.

Kiemelt szerepe van a szervezésbe az ökomunkacsoportnak, a Diákszervezetnek, a minőségbiztosítási köröknek, a Szülői Szervezetnek.

### PROGRAMOK HAVI LEBONTÁSBAN:

#### SZEPTEMBER

- Hulladékgyűjtés
- Iskola udvarának, kertjének helyreállítása szülőkkel, nevelőkkel, diákokkal

**Időtartam:** péntek délután, szombat délelőtt- két hétvégén

**Előzetes:** plakátok készítése, beharangozók, újságokban megjelenés, iskolarádió, képűjság, honlap

**Együttműködés:** Nyugat MÉH Kereskedelmi Kft.

Felelős: ökomunkacsoport, Diákszervezet, Szülői Szervezet

**Mérések:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

#### OKTÓBER

- Őszi séták az alsó tagozatban
- Őszi túra a felső tagozatban- gombaismeret

Felelős: ökomunkacsoport, diákszervezet

- Világgyalogló nap- kistérségi szervezésben

Felelős: testnevelő tanárok, tanítók

- Őszi nagy játszóház:
  - kézműves foglalkozások természetes anyagok felhasználása
  - szőlőlé préselés
  - lekvárfőzés
  - udvari játékok /dióütés, katapult, labirintus/
  - kürtöskalács-sütés
  - őszi termésekből sült sütemények vására

Felelős: minden nevelő

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

**Együttműködés:** Szülői Szervezet, óvodák

## NOVEMBER

- Egészségnevelési hónap
- Fogászat-nap - iskolafogász
- Táplálkozás-nap - Sodexo
- Környezetvédelmi nap – filmvetítés és beszélgetés
- Egészségnevelési vetélkedő
  - o elméleti verseny
  - o hidegtál-készítés és terítés-verseny
  - o plakátkészítés

**Együttműködés:** Sodexo

Felelős: Diákszervezet, ökomunkacsoport, osztályfőnökök

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérések:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

- Őrségi Nemzeti Park Táj és ember című vetélkedőjén való részvétel

Felelős: szaktanárok

## DECEMBER

- „Állatok karácsonyfája”: túra, séta
- Séta: alsó tagozatnak a Várkertben
- Túra: felső tagozatnak a városi erdőben
- madáreleségek, zöldségek felfűzése túra alkalmával ezek kihelyezése

Felelős: ökomunkacsoport

- Madáretetők kihelyezése az iskola kertjébe, madáretetés
- „Egy osztály – egy madáretető”

Felelős: osztályfőnök

**Határidő:** folyamatos

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

- Adventi készülődés – advent kezdetétől a téli szünetig
  - ablakok, ajtók díszítése
  - játszoházak alsó és felső tagozatnak
  - „adventi lomi”: használt, megunt, de jó állapotú játékok összegyűjtése
  - iskolai karácsony

Felelős: osztályfőnökök, Diákszervezet, Szülői Szervezet

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

## JANUÁR

- Téli túra: séta – „Jégbe zárt világ” – befagyott vizes területek vizsgálata

Felelős: ökomunkacsoport

**Együttműködés:** Kerekérdő Alapítvány

- Madáretetés: folyamatos
- Iskola környékének gondozása
- „Kémiai kísérletek napja”

Felelős: ökomunkacsoport, osztályfőnökök

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

## FEBRUÁR

- Farsang
  - tombolatárgyak: a megunt begyűjtött játékokból

Felelős: Diákszervezet

- Városi farsangi programon való részvétel – rönkhúzás

Felelős: Néptáncmozgalom

- Házi versenyek lebonyolítása

Felelős: szaktanárok

- „Levegő, Víz, Föld, Tűz”: pályázat kiírása 7-8. évfolyamnak
- Biodiverzitás: pályázat kiírása 7-8. évfolyamnak
- Fenntartható fejlődés: pályázat kiírása 7-8. évfolyamnak
- Ökolábnyom. pályázat kiírása 7-8. évfolyamnak

Felelős: természetismereti munkaközösség

*Pályázatok beadásának határideje:* a tavaszi szünet utáni első tanítási nap

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

## MÁRCIUS

- Tózike-túra a Dobogó-erdőbe: résztvevők: alsó és felső tagozat érdeklődő tanulói, nevelői és a szülők

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

- A víz világnapja: március 22. – témanap

**Felelős:** ökomunkacsoport, szaktanárok

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

## ÁPRILIS

- A Föld napja: április 22. – témanap

Felelős: ökomunkacsoport, szaktanárok

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

- Városi takarítási nap: együttműködés a városi programmal

Felelős: 7., 8. évfolyamon tanító nevelők, ökomunkacsoport

- Városi lomtalanítás: április egyik szombatja: veszélyes hulladékok gyűjtése (elektronikai eszközök)

Felelős: Diákszervezet, ökomunkacsoport

**Együttműködés:** Müllex

- Virágosítás az iskolában és környékén

Felelős: Diákszervezet, ökomunkacsoport, osztályfőnökök

**Együttműködés:** szülőkkel

*A februárban meghirdetett pályázatok leadási határideje – elbírálásuk*

**Előzetes:** plakátok, szóróanyag, iskolarádió, iskolai képűjság, iskolai honlap

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

## MÁJUS

- Madarak és fák napja: az év madara, az év fája, az év gombája – előadás

- A februári pályázatok eredményének kihirdetése – a legjobb pályázatokat a pályázatírók bemutatják

– Erdei iskola lebonyolítása az Őrségi Nemzeti Parkban – 6. évfolyam  
Felelős: a 6. évfolyam osztályfőnökei, természetismeretet tanító szaktanárok

**Együttműködés:** Kerekerdő Alapítvány

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

**JÚNIUS**

– Diáknap: természetismereti akadályverseny

- kézműves-foglalkozások: Hogyan készíthetünk a hulladékokból használati tárgyakat? címmel

Felelős: Diákszervezet, ökomunkacsoport

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

- Nyári táborok szervezése: évfolyamonként és osztályonként a fenntarthatóságra nevelés központi kérdésével

Felelős: osztályfőnökök

**Mérés:** kérdőívek

Felelős: minőségbiztosítási körök

## **II/2. TÁRSAS KAPCSOLATOK SZINTJE**

A tanítás során a szabad idő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

- fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek
- kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (iskolaújság, honlap, képújság, faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)
- együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-, közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park

## **II/3. TECHNIKAI/GAZDASÁGI SZINTEN**

- takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozása, lépések tétele ezen takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok – felelős: ököcsoport, iskolavezetés – határidő: folyamatos
- csökkenteni a hulladékok mennyiségét – felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos
- az iskola belső és külső környezetének alakítása felhasználva a környezetbarát tisztítószereket; a csúszásmentesítés környezetkímélő legyen; újrahasznosított irodaszerek, papír használata – felelős: iskolavezetés
- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban